20.04. 2020r.

Temat: Potęga wody.

Do zajęć przygotowujemy karty pracy cz. 4.

Z rana dzieci wykonują zadania z karty pracy cz. 4. s.82 i 83.

I. Dzieci, które mają w domu globus odszukują na nim lądy i zbiorniki wodne, w tym duże akweny, takie jak Ocean Atlantycki. Zastanawiają się czego jest więcej: lądu czy wody.

II.Słuchanie piosenki *Ziemia wyspa zielona*

https://www.youtube.com/watch?v=uJBvuP8jEzs

− Z ilu zwrotek składa się piosenka?
− Czy melodia piosenki jest wesoła, czy smutna?
− O jakiej planecie jest mowa w piosence?
− Jak wygląda nasza planeta?
− W jaki sposób musimy o nią dbać?

III. Czysta woda zdrowia doda – rozmowa inspirowana wierszem J. Papuzińskiej *Chora rzeka*

Śniła się kotkowi rzeka,
Wielka rzeka, pełna mleka.....
Tutaj płynie biała rzeka.
Ale to jest chora rzeka.
Jak tu pusto!?
Drzewo uschło.....
Cicho tak –
ani ptak,
ani ważka, ani komar, ani bąk,
ani gad, ani płaz, ani ślimak, ani żadna wodna roślina,
ani leszcz, ani płoć, ani pstrąg, nikt już nie żyje tutaj,
bo rzeka jest zatruta.
Sterczy napis: „Zakaz kąpieli”
Mętny opar nad wodą się bieli.
Chora rzeka nie narzeka
tylko czeka, czeka, czeka….

- Co się śniło kotkowi?

- Jakiego koloru była rzeka?
- Dlaczego rzeka była biała?
- Co działo się z przyrodą przy białej rzece?
- Dlaczego w takiej rzece nie wolno się kąpać?
- Na co może czekać rzeka?

IV. Oczyszczanie wody.

R. mówi dziecku ze ludzie dostrzegli niekorzystny wpływ zanieczyszczonej wody na środowisko i postanowili ją oczyszczać. Wyjaśnia dziecku słowo ściek, po czym włącza film opowiadający o tym jak pracują oczyszczalnie.

https://www.youtube.com/watch?v=S2g1IM008gU

V. Powtarzanie popularnej rymowanki: **Czysta woda zdrowia doda,** z podziałem na sylaby. Dz. rytmicznie klaszcze, tupie, wykonuje podskoki.

VI. R. zaprasza dziecko do wypicia szklanki czystej wody. Dziecko opowiada o wrażeniu odczuwanym wewnątrz organizmu po wypiciu wody.

VII. Karty pracy **,** cz.4 s.84

1.Wyodrębnienie wyrazu podstawowego - herbata.

- co na obrazku pili Ada, Olek i tata?
- dz. dzieli słowo herbata na sylaby i na głoski (liczy ile jest sylab a ile głosek).
- pokazuje na palcach z ilu sylab i głosek składa się słowo herbata
- wyróżnia pierwszą głoskę.
- wymienia inne słowa w których głoskę **h** słychać na początku w środku i na końcu.
-zapoznaje dz. z nową literę H. wielką i małą pisaną i drukowaną.

VIII. Wykonanie zadań z karty pracy cz. 4. s.85,86,87.

IX. Zabawy na świeżym powietrzu.