23.06.2020r.
Temat: Wakacyjna podróż pociągiem

- **Książki o pociągach.**

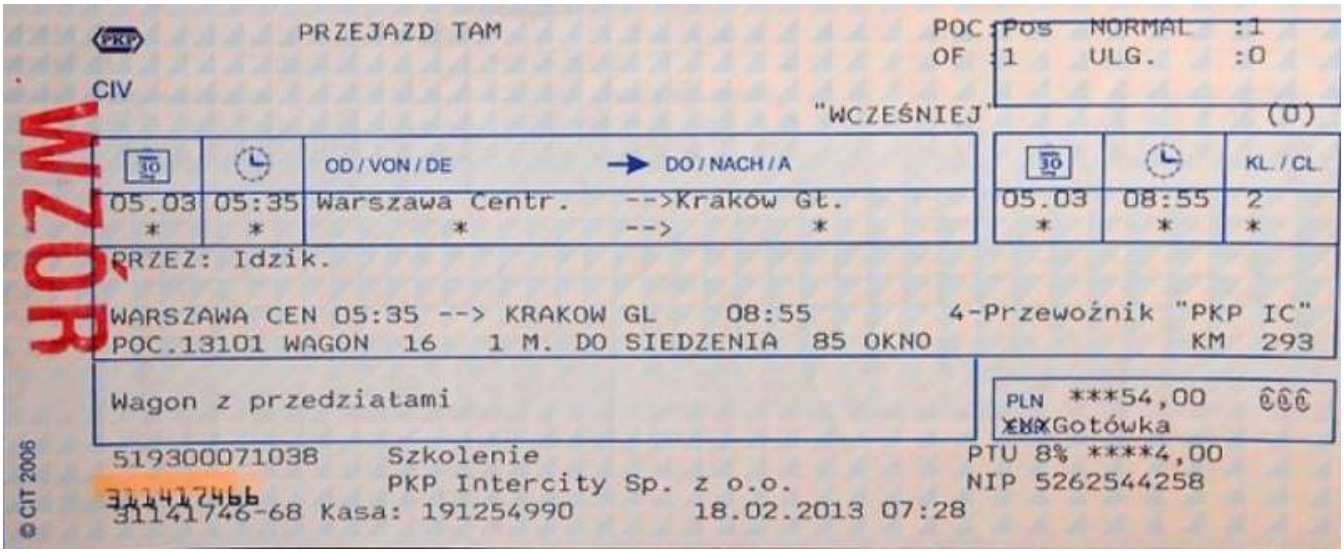
R. prosi, aby dzieci odszukały w swoich biblioteczkach książki o pociągach (jeżeli dzieci nie posiadają takich książeczek można wykorzystać obrazki poniżej). Następnie dzieci kolejno wypowiadają się na temat odnalezionych w nich ilustracji. Odpowiadają na pytania, np.: *Jakie są te pociągi? Jak wyglądają? Jakie mają kolory?* Itp.

- **Ćwiczenia słuchowe *Szybko czy wolno? – Załącznik pociąg.***

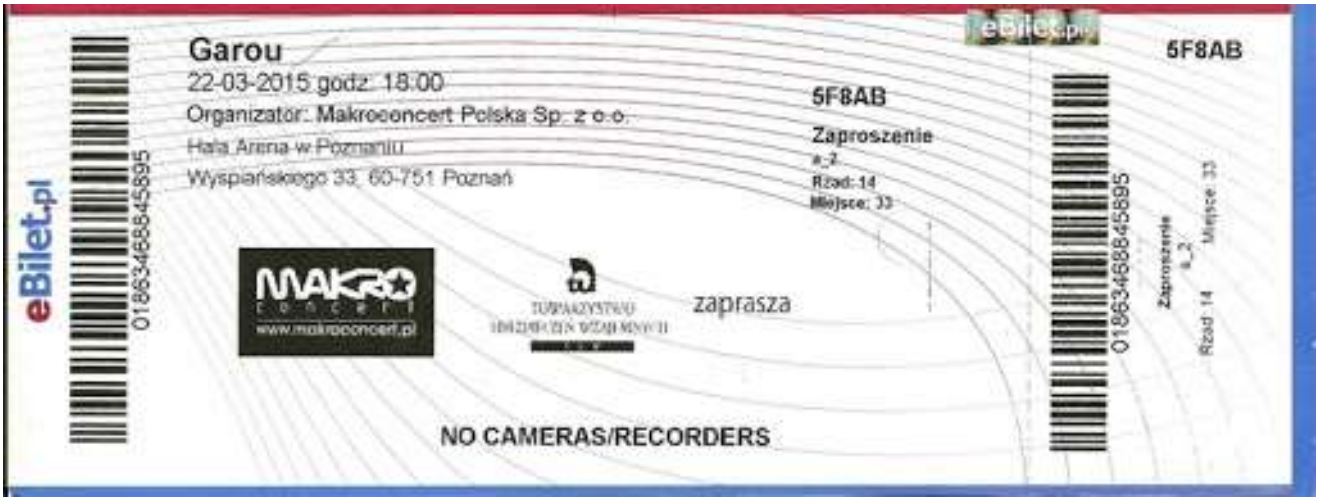
Nagranie odgłosów jazdy pociągu (najlepiej w różnym tempie).
R. prosi, aby dzieci skupiły uwagę na odgłosach i określiły, jak jedzie pociąg. (*Pociąg jedzie… szybko, wolno*).

- **Zabawa językowa *Co to za bilet?***

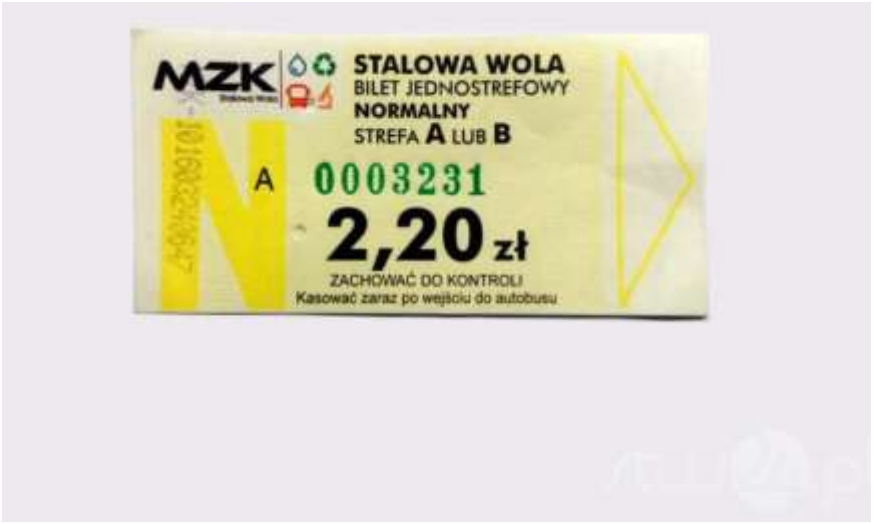
Bilety (np. na koncert, pociąg, autobus).
R. prezentuje dzieciom różne bilety. Prosi, aby im się przyjrzały i powiedziały, czym się od siebie różnią, a w czym są podobne. Zadaniem dzieci jest określenie, w jakim celu kupimy dany bilet.



Bilet na pociąg



Bilet na koncert



Bilet autobusowy

- **Osłuchanie się ze słowami i melodią piosenki „Jedzie pociąg z daleka” – załącznik.**

Jedzie pociąg z daleka,
ani chwili nie czeka
i przed nami ucieka.

Konduktorze łaskawy,
zabierz nas do Warszawy,

trudno, trudno to będzie,
dużo ludzi jest wszędzie.
Pięknie pana prosimy,
jeszcze miejsca widzimy,
a więc prędko wsiadajcie
do Warszawy ruszajcie.

Jedzie pociąg z daleka,
ani chwili nie czeka
i przed nami ucieka.

- **Układanie puzzli – *Pociąg*.**

  Obrazek pociągu w całości, klej, nożyczki, biała kartka.

  R. prezentuje obrazek pociągu, po czym rysuje na nim przerywane linie, dzieląc obrazek na 4 części. Dziecko wycina obrazek, układa puzzle i przykleja na białą kartkę.